



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 21 / 22

Classe/Sede: 1 ASSAS

Docente: Lombardo Francesca Valentina

Materia insegnata: Laboratori per i servizi socio sanitari

Testi adottati: Corso di Metodologie Operative Vol. 1 – Muscogiuri Grazia - HOEPLI

CONTENUTI DISCIPLINARI

Introduzione alla materia “Metodologie Operative”

Presentiamoci e conosciamoci

Insegnamento teorico – Pratico

ITP = l’insegnante tecnico pratico

Le origini del nostro indirizzo

Pcto = percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento

Il laboratorio

Come diventare OSS e le sue mansioni.

- **Regolamento Laboratorio**

Modulo 1. L’operatore per la sanità e l’assistenza sociale

1.1 Chi è l’operatore.

1.2 Carl Rogers: teoria della non direttività e relazione d’aiuto.

1.3 Introduzione al Sapere, Saper Fare e Saper Essere.

1.4 Le qualità di un buon Operatore.

1.5 L’empatia.

1.6 Burnout.

1.7 Deontologia professionale, Le parole chiave, il brainstorming, le mappe concettuali, schemi e mappe mentali, Circle Time.

Attività laboratoriale: Esprimere graficamente le proprie emozioni su un cartoncino A4 ed utilizzare la tecnica del collage (palline con carta velina).

Ricerca: Creare un powerpoint sul burnout con annessa intervista/storia da esporre in aula.

Modulo 2. I Gruppi

- 2.1 Il gruppo di lavoro.
- 2.2 Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale.
- 2.3 I gruppi di auto-aiuto e auto-mutuo-aiuto
- 2.4 Il Leader e il Tutor.
- 2.5 Gruppi spontanei e cooperative learning.
- 2.6 Il coordinatore di un gruppo.
- 2.7 Il tutor sociale o tutor d'accompagnamento.
- 2.8 Tecniche di animazione e attivazione del gruppo.
- *Attività laboratoriale: Candele e porta penne per halloween.*
- *Attività laboratoriale: Così diversi, così uguali, attività svolta durante le ore di compresenza ed esposta durante la giornata della disabilità.*

Modulo 3. La Progettazione

- 3.1 La progettazione.
- 3.2 Le fasi della progettazione.
- 3.3 La progettazione in ambito socio-assistenziale.
- 3.4 Le aree di intervento.
- 3.5 La relazione di aiuto.
- 3.6 Analisi di piccoli casi di famiglia multiproblematica.

Modulo 4. Gli strumenti di lavoro dell'operatore

- 4.1 Colloquio non direttivo – ascolto attivo.
- 4.2 Intervista.
- 4.3 Questionario.
- 4.4 Osservazione.
- 4.5 Documentazione.
- *Attività laboratoriale: Realizzare uno Starbook.*
- *Attività laboratoriale: Realizzare alberelli di origami e decorazioni natalizie per l'istituto.*
- *Attività laboratoriale: Realizzare maschere e accessori per Carnevale.*

Modulo 5. L'animazione ludica

- 5.1 L'animazione e le tecniche di animazione
- 5.2 Obiettivi e strategie dell'operatore
- 5.3 Il senso del gioco e l'importanza del gioco per il bambino
- 5.5 Tipologie di tecniche di animazione ludica
- 5.6 I percorsi ludico-animativi in ambito comunitario
- 5.7 La scheda di progettazione
- *Attività laboratoriale: Realizzare un'attività pasquale*

La famiglia (compresenza con scienze umane)

Attività laboratoriale: Attività sulle emozioni.

Attività laboratoriale: Progetto agenzie di socializzazione

Attività laboratoriale: Lap book sulle regole di Sumner

UDA: Rispetto delle regole

- Rispettare gli altri, saper riconoscere le problematicità del gruppo classe, superare gli stereotipi e mettere in atto comportamenti adeguati. Le qualità dell'operatore sociale: saper ascoltare, saper essere rispettosi, saper accettare, saper rispondere, saper essere coerenti, saper collaborare con gli altri, ecc.
- Creazione di Lapbook.

Valdagno, 08/06/2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Luigi Francesco Valentini
